

地域に根ざした支援学校の抜本的増設を

「早急に児童生徒増に見合った
府立支援学校の新校整備を求める請願」署名



署名手交する保護者

地域に根ざした支援学校整備ではなく
通学区域割変更や教室転用ではなく
地域に根ざした支援学校整備を

2月15日、大阪の障害児教育をよくする会(以下、よくする会)、大阪障害児・者を守る会、障害者(児)を守る全大阪連絡協議会、全国障害者問題研究会大阪支部で構成する大阪障害児教育運動連絡会は、「早急に児童生徒増に見合った府立支援学校の新校整備を求める請願」署名を、大阪府議会事務局に手交し、府議会各会派への要請行動になりました。提出・要請行動には、各地域「よくする会」や障害児者団体の代表など、11人が参加しました。当日本までに集約された署名は3万6984筆に達しました。

大阪府議会に3万6984筆を提出

大障教ニュース

大阪府立障害児学校教職員組合
大阪市天王寺区東高津町7-11
府教育会館704号
(TEL) 6765-8904
(FAX) 6765-8905



とりくみを報告する保護者

すべての子どもに学ぶ権利の保障を

署名手交にあたり、よくする会の山内事務局長は、2018年6月に「大阪府立支援学校における教育条件整備を求める緊急アピール」を発表以降、さまざままなところで府立支援学校の現状と府教育環境の充実に向

同日午後、大阪の障害児教育をよくする会、大阪府立

くみました。当日までに集約された署名は、20万2307筆でした。

大障教ホームページアドレス <http://fc06331220171211.web2.blks.jp/>

Eメール アドレス : fushoukyou_1@mtb.biglobe.ne.jp

けた基本方針」の問題点について語ると、「支援学校がそんなに大変とは知らなかつた」もので「許せない」などの声が寄せられ、署名が広がつたことを紹介し、支援学校の教育条件整備を求めました。参加者は、「長時間通学をしいくる通学区域割の変更ではなく、地域に根ざした支援学校を建てる通学区域割で第3の生活地域に支援学校が足りないのは明瞭か。まず四條畷校バスに行けない子がいる」「北河内地域に支援学校が足りないのは明瞭か。まず四條畷校バスに行けない子がいる」「北河内地域に支援学校が足りないのは明瞭か。まず四條畷校バスに行けない子がいる」などと述べてほしい」などが語られました。

各会派への要請行動では、参加者が子どもたちの教育条件整備を願う声を届け、請願の採択への協力をお願いしました。

多くの教職員のみなさんに協力をいただき、ありがとうございました。

2月12日には、大阪府・市のIR推進会議が基本構想案を発表しました。国際会議場、展示場、ホテルなどを含ませたIR施設の総延べ床面積は100万平方メートル、東京ドーム20個分を超える広さで、「世界最高水準の成長型IR」を掲げています。IR全体の年間売り上げ4千800億円に対して、その8割の3千800億円はカジノの売り上げ(客の負ける金額)になると見込まれ、文字通りカジノ中心のリゾート施設です。

3千800億円の年間売り上げは、世界最大のマカオのカジノには及びませんが、「超巨大カジノ」を目指すものに変わりありません。年間利用者2千480万人のうち、カジノ利用客は590万人と見込み、外国人から2千200億円、日本人から1千600億円もの賭け金を巻き上げようという計画です。

IRを推進しようとする人たちは、「万博やIRが来れば夢洲は夢の島になる」と声高に叫んでいます。しかし、ギャンブルに人生を託して、そこから抜け出せない人たちを増やすことが、果たして未来につながるのか?

今は、立ち止まって冷静に考える時ではないで



全国障害児学級・学校交流集会に参加して（感想その2）

集まつてつながることで元気になる

今年は、全国学級&学校交流集会に全日程参加しました。藤井克徳さんの記念講演では、ナチスドイツのT4作戦や断種法、優生保護法など、障害のある人が虐げられてきた歴史と憲法を守る重要性を学びました。

憲法97条の「基本的人権は、人類の多年にわたる自由獲得の努力の成果であつて、過去幾多の試練に堪え」の部分の重みを感じました。2日目以降に参加した「キャリア教育」や「青年期」、「改訂学習指導要領」の講座や分科会では、型にはめた人材を生み出すのでな

く、自己決定することを大切にし、子どもからスタートした実践がすばらしいことを実感しました。学習交流集会では集まって、つながることで元気になります。学んだことを心にとめ、大切なものを日々の忙しさの中で見失わないようしたいと思います。一緒に行つた青年が、「全日程参加して、参加しないとわからない学びがあった。」と話してくれ、より充実した3日間になりました。

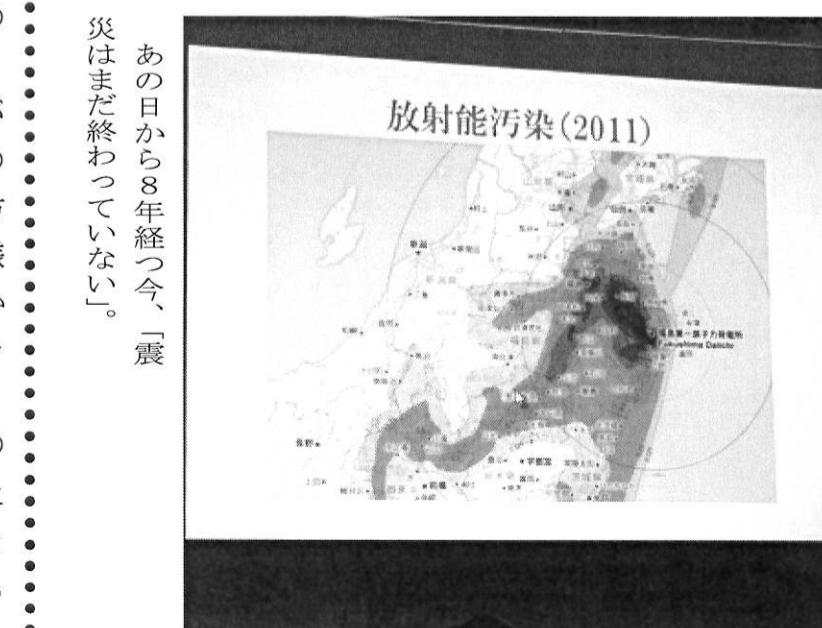
(枚方支援学校分会
佐々木起美子)

く、自己決定することを大切にし、子どもからスタートした実践がすばらしいことを実感しました。学習交流集会では集まって、つながることで元気になります。学んだことを心にとめ、大切なものを日々の忙しさの中で見失わないようしたいと思います。一緒に行つた青年が、「全日程参加して、参加しないとわからない学びがあった。」と話してくれ、より充実した3日間になりました。

あとの日、パソコンの作業をしていました時、急にめまいにおされた。自分の次の任用が決まった日。大きな地震だった。事務室のテレビを見た時、たくさんの車が水に流されていた。教室をまわって帰り支度をする児童や先生に大丈夫だったか急いで確認と現状を伝えました。あれから8年経とうとしている。実際に目で確かめたいと思っていたが、1歩踏み出せなかつた。

今回すぐに参加を決め、フィールドワークで自分の足で歩いて目で見てテレビで見た風景を肌で感じた。小高い日和山の周り360度が海になつた当時を想起浮かべながら、家々がなくなつてしまつた更地を眺めた。大きな揺れか津波だけでなく、車が流れ燃料庫に突つ込んで火災も起つた。子どもたちが自分のいた所が燃えるのを見ないようブルーシートで囲んで暖をとつたと聞いた。そこにはテレビで見た映像よりもおどろおどろしい状況があつた。

あとの日から8年経つ今、「震災はまだ終わっていない」。たのだ。3月、雪も降っていた。線路の枕木やお墓の卒塔婆を燃やして暖をとつたそうだ。仮設住宅の今も見えてきた。もう8年、仮設住宅はほぼ無くなりかけていた。ここに来て知つたのは、たそうだ。宮城の新聞を見るとまだ未発見の人数等が載っている。1200人まだ帰っていない。不登校、いじめ、小学1年生の荒れ、震災の影響はまだ残っている。



開会全体会資料から

大障教女性部学習会 会場がいっぱいに 「性の多様性」について 学びました

大障教女性部では女性部委員会の前に学習会を行っています。12月8日は、京都学院大学・追手門学院大学非常勤講師の桂容子先生をお招きし、「性の多様性について 現状と課題」というタイトルでLGBTについて学習しました。学習会のみの参加もあり、705の部屋がいっぱいになりました。

2017年に閣議決定された自殺総合対策大綱では、性的マイノリティに自殺念慮の割合等が高いことが指摘されており、無理解や偏見が要因の一つであると捉えています。教職員のことばが当事者を傷つけたり、無理解や偏見を拡げ、いじめにつながったりする場合もあり、教職員の理解を促進することの必要性も指摘されました。

性を理解するためのファクターとして、性的指向と性自認についてお話をあり、LGBTの多様性については、最近ではQ(クエスチョンング)=自分のセクシュアリティを特定たくないという人も含めてLGBTQという言い方もされるようになっていることや、その表現では足りないくらい、もっと多様であることも話されました。また、マイノリティ(少数者)という表現が妥当かどうかという指摘もありました。同性婚を認めている国や同性パートナーシップ制度を設置した自治体についての紹介もありました。

学習会後には「人間の性の成り立ちは複雑なのだということを、自分自身の性について今まで深く考えなかったということを気づかされた」「子どもたちの中に対象の生徒がいたときに教員のことばで傷つく生徒がいるということは重く受け止めて、教員も意識を持つことが大切と感じた」など、これからもっと学んでいきたいという感想をたくさんいただきました。

この集会は、いつも基本に立ち返ることを教えてくれる。同時に、今の全国的な情報を得られることで、自分の勉強になります。全国の仲間と交流、再会できることも楽しみになつていまつた。新しく指導要領がスタートしましたが、「人格の完成」をめざす教育の在り方について再確認できました。

(生野聴覚支援学校分会
中道勝久)