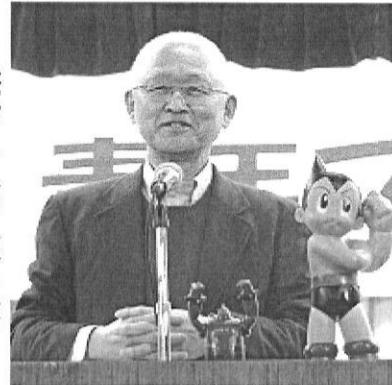


# ロボットとして動かされのではなく、自分で考えられる子どもに



講演する宮下聰さん  
鉄腕アトムの人形を置き

全体会は、都留文科大学の宮下聰さんのお話を聞きました。鉄人28号のようにロボットとして動かされるのではなく、鉄腕アトムのように自分で考えられる子を育てようというテーマでのお話でした。例えば、教師は「教科書を忘れました」と言つてきた子どもにすぐに教科書を貸し与えるように、私たちは知らず知らずのうちに子どもに次の行動を考えさせないで、こちらから次の手を差し伸べているのではないかという話が印象的でした。

茨木の発表では、担当している子どもの自立活動・授業・給食の場面でのとりくみと課題を紹介しました。発達障害と医療的ケアの子どもが混在する中での連携の難しさなどの問題点もあげ、みんなで話し合いました。

レポート交流会「特別支援

## 第30回青年フェスタ

# 大障教ニュース

大阪府立障害児学校教職員組合  
大阪市天王寺区  
東高津町7-11  
府教育会館704号  
(TEL) 6765-8904  
(FAX) 6765-8905

記念すべき第30回の青年フェスタが、2月16日(土)、17日(日)に箕面温泉観光ホテルで開催されました。大障教からも、たくさんの青年教職員が参加しました。

学校(知的)の分科会では、寝屋川支援小学校部、枚方支援高等部の先生方がそれぞれ「支援学校の入り口と出口を経験して感じたこと」、「書道の授業で仲間作り」のテーマで発表しました。

1本目のレポートでは、知的の小学部を経験した後に高等支援学校へ赴任、その後再び小学部に勤務という経験の中で感じたことのレポートでした。卒業後にどんな力が必要なのか、そして小学部で丁寧にとりくまれている基本的な生活習慣の確立や身辺自立

に向けたとりくみの積み重ねこそが、卒業後自分らしく長く働くために必要な力ではないかと発表しました。

2本目のレポートは、授業を飛び出してしまった生徒もいる中で、教師も生徒も楽しめる授業を目指したとりくみのレポートでした。書道の授業の中で「綺麗に書かないといけない」と不安を感じていた生徒たちに、自由に、楽しんで書いて欲しいと伝えました。

「先生」という題でのびのび楽しんで書かれた生徒たちの作品を紹介しました。

質疑応答の時間には、2つのレポートどちらも多くの感想があがり、小グループに分かれての分散会では、どのグループも大いに盛り上りました。

全国のコンビニオーナーなどでつくる「全国FC(フランチャイズチェーン)加盟店協会」は、1998年の結成以来、「営業時間、営業日は加盟店が選択できるようにすること」を要求していました。365日休みなく働くなど、非人間的で「働き方改革」への逆行です。しかし、本部は休みなのに、加盟店は「24時間、365日」働くよう強制されているのが実態です。

FC産業のうちコンビニは5万5千店舗あり、その圧倒的多数のコンビニ加盟店は、家族経営型の小規模業者です。FC本部と加盟店の間で交わされる契約は、「契約前の説明が不十分」「情報力に勝る優越的地位を利用した加盟店に対する『不利益の強制』など多くの問題点があります。今、「加盟店協会」は、加盟店の不利益を補填する基本ルールの法制化を求めています。

大障教ホームページアドレス <http://fc06331220171211.web2.blks.jp/>

Eメール アドレス : fushoukyou\_1@mtb.biglobe.ne.jp

コンビニ最大手のセブン-イレブン・ジャパンが、「24時間営業」が成り立つかどうかは、店の立地条件・深夜営業の状態・加盟店オーナーの構成などで決まります。「24時間は嫌だ」と訴えるオーナーも珍しくなく、今は24時間コンビニとそうでないコンビニが併存する時代に入っています。24時間営業の原則見直しは当然だと言えます。

全国のコンビニオーナーなどでつくる「全国FC(フランチャイズチェーン)加盟店協会」は、1998年の結成以来、「営業時間、営業日は加盟店が選択できるようにすること」を要求していました。365日休みなく働くなど、非人間的で「働き方改革」への逆行です。しかし、本部は休みなのに、加盟店は「24時間、365日」働くよう強制されているのが実態です。

FC産業のうちコンビニは5万5千店舗あり、その圧倒的多数のコンビニ加盟店は、家族経営型の小規模業者です。FC本部と加盟店の間で交わされる契約は、「契約前の説明が不十分」「情報力に勝る優越的地位を利用した加盟店に対する『不利益の強制』など多くの問題点があります。今、「加盟店協会」は、加盟店の不利益を補填する基本ルールの法制化を求めています。

オーナーを20年もやれば、精神的にも肉体的にも健康が破壊されます。黒字経営のオーナーでも辞めたいという人がおり、「子どもには継がせたくない」と考える人が圧倒的です。人口が減る中で、「24時間、365日営業」が本当に健康で文化的な生活なのか、真剣に考え



務を強いられています。

が求められ、特に支援学校では段階食など個別の課題への対応のため、膨大な業務を強いられています。

が創設され、栄養教諭の果たす役割はますます重要な役割となっています。栄養教諭は食の安全性に配慮し、子どもたちの成長・発達を保障するため、豊かな学校給食が実施できるよう、努力を重ねてきました。栄養教諭は、食物アレルギーを含むきめ細やかな安全管理が求められ、特に支援学校では段階食など個別の課題への対応のため、膨大な業務を強いられています。

005年)されて13年、学校における栄養教諭の果たす役割はますます重要な役割となっています。栄養教諭は食の安全性に配慮し、子どもたちの成長・発達を保障するため、豊かな学校給食が実施できるよう、努力を重ねてきました。栄養教諭は、食物アレルギーを含むきめ細やかな安全管理が求められ、特に支援学校では段階食など個別の課題への対応のため、膨大な業務を強いられています。

005年)されて13年、学校における栄養教諭の果たす役割はますます重要な役割となっています。栄養教諭は食の安全性に配慮し、子どもたちの成長・発達を保障するため、豊かな学校給食が実施できるよう、努力を重ねてきました。栄養教諭は、食物アレルギーを含むきめ細やかな安全管理が求められ、特に支援学校では段階食など個別の課題への対応のため、膨大な業務を強いられています。

005年)されて13年、学校における栄養教諭の果たす役割はますます重要な役割となっています。栄養教諭は食の安全性に配慮し、子どもたちの成長・発達を保障するため、豊かな学校給食が実施できるよう、努力を重ねてきました。栄養教諭は、食物アレルギーを含むきめ細やかな安全管理が求められ、特に支援学校では段階食など個別の課題への対応のため、膨大な業務を強いられています。

005年)されて13年、学校における栄養教諭の果たす役割はますます重要な役割となっています。栄養教諭は食の安全性に配慮し、子どもたちの成長・発達を保障するため、豊かな学校給食が実施できるよう、努力を重ねてきました。栄養教諭は、食物アレルギーを含むきめ細やかな安全管理が求められ、特に支援学校では段階食など個別の課題への対応のため、膨大な業務を強いられています。

## 過酷な業務を強いられている栄養教員

栄養教諭制度が創設(2005年)されて13年、学校における栄養教諭の果たす役割はますます重要な役割となっています。栄養教諭は食の安全性に配慮し、子どもたちの成長・発達を保障するため、豊かな学校給食が実施できるよう、努力を重ねてきました。栄養教諭は、食物アレルギーを含むきめ細やかな安全管理が求められ、特に支援学校では段階食など個別の課題への対応のため、膨大な業務を強いられています。

が求められ、特に支援学校では段階食など個別の課題への対応のため、膨大な業務を強いられています。

が創設され、栄養教諭の果たす役割はますます重要な役割となっています。栄養教諭は食の安全性に配慮し、子どもたちの成長・発達を保障するため、豊かな学校給食が実施できるよう、努力を重ねてきました。栄養教諭は、食物アレルギーを含むきめ細やかな安全管理が求められ、特に支援学校では段階食など個別の課題への対応のため、膨大な業務を強いられています。

005年)されて13年、学校における栄養教諭の果たす役割はますます重要な役割となっています。栄養教諭は食の安全性に配慮し、子どもたちの成長・発達を保障するため、豊かな学校給食が実施できるよう、努力を重ねてきました。栄養教諭は、食物アレルギーを含むきめ細やかな安全管理が求められ、特に支援学校では段階食など個別の課題への対応のため、膨大な業務を強いられています。

005年)されて13年、学校における栄養教諭の果たす役割はますます重要な役割となっています。栄養教諭は食の安全性に配慮し、子どもたちの成長・発達を保障するため、豊かな学校給食が実施できるよう、努力を重ねてきました。栄養教諭は、食物アレルギーを含むきめ細やかな安全管理が求められ、特に支援学校では段階食など個別の課題への対応のため、膨大な業務を強いられています。

005年)されて13年、学校における栄養教諭の果たす役割はますます重要な役割となっています。栄養教諭は食の安全性に配慮し、子どもたちの成長・発達を保障するため、豊かな学校給食が実施できるよう、努力を重ねてきました。栄養教諭は、食物アレルギーを含むきめ細やかな安全管理が求められ、特に支援学校では段階食など個別の課題への対応のため、膨大な業務を強いられています。

005年)されて13年、学校における栄養教諭の果たす役割はますます重要な役割となっています。栄養教諭は食の安全性に配慮し、子どもたちの成長・発達を保障するため、豊かな学校給食が実施できるよう、努力を重ねてきました。栄養教諭は、食物アレルギーを含むきめ細やかな安全管理が求められ、特に支援学校では段階食など個別の課題への対応のため、膨大な業務を強いられています。

# 栄養教員部緊急要請提出



署名を手交する  
武田栄養教員部部長

## 栄養教員の思いを府教委に届ける

冒頭、栄養教員部部長の武田さんは「1校に1名しか栄養教員がないために、現場は本当に大変で、病気になつても休むに休めない、病気休暇中に引継ぎに学校に行つていた人もいる、交通事故で入院しても講師が見つかず、ベッドの上で献立を作成し医師の許可をもらい学校に行き仕事をしていた人もいる」と栄養教員の厳しい実態を述べ、緊急要請書を手交しました。

# 給食を実施するすべての学校に、栄養教諭を複数配置することを求めて



春いちばん  
FROM  
OSAKA

2・27大阪市内2019年春闘宣言集会  
「土塊鼓(どこんこ)による獅子舞

## 全国青年教職員学習交流集会に参加して

光陽支援学校分会 吉松 薫

広島で開催の全国青年教職員学習交流集会「TANE!」に参加しました。

全体会は、16歳の時に被爆した、吉岡さんのお話と、ヒバクシャ国際署名キャンペーンリーダーの林田さんと青年教員の対談でした。

吉岡さんは、市内へ作業をしに行く日を、副級長だった自分と級長がジャンケンをして決め、8月5日に行った自分の班は助かり、8月6日に行った仲間は亡くなったということがずっと重荷になっていたそうです。戦後、労働組合に入り、仲間に被爆体験を語って欲しいと言われたことで、少しずつ思いを出していくことができたようです。「原爆は他の爆弾とは違うということを伝えて欲しい」という言葉が印象的でした。私自身、原爆が恐ろしいということは物心ついた時から理解しているつもりでしたが、「たった1発」という言葉の重さには、この日気付かされました。

2日目はフィールドワークに参加し、平和公園にある碑巡りをしました。碑巡りでは、『いしぶみ』という映像で知っていた、県立第二中学校の碑を見た時、碑にかかれたたくさんの子どもたち一人一人に様々なエピソードがあるという、映像での語りを思い出しぐつとくるものがありました。戦争の道具として使われていた、まだまだ未来のあつた命の犠牲から、私たちは同じ過ちを繰り返さないことを改めて誓いたいと思いました。