

# 「過大・過密」を解消し、 子どもたち一人ひとりを大切にする 教育条件整備を

# **学校建設、実習教員採用選考の受験資格、学校予算拡充、寄宿舎設置校に栄養教諭の複数配置などを訴え**



あいさつする戸田委員長

12月25日、大障教は教育振興室長をはじめ、各担当課長と本部交渉を実施しました。交渉には、35人が参加し、学校予算、旅費予算の増額や学校の適正規模・適正配置等による教職員の負担軽減、寄宿舎教員の採用選考実施等による教職員の負担軽減、寄宿舎設置校に栄養教諭の複数配置による教職員の負担軽減、「教職員の評価・育成システム」の廃止と「評価結果」の賃金リンク撤回などの重点要求について、担当課長の見解をただし、改善を求めました。

交渉での主なやりとりを紹介します。(2回に分け、次号で後半部を掲載)

2016年度以降、学校管  
理費、教材費ともに減少して  
きている中で、教育活動に支  
障や制約が生じ、教職員の業  
務や自己負担が増えている実  
態などを示し、学校管理費を  
大幅に増額するなどして学校  
運営を円滑にし、教職員の負  
担軽減をはかることを求めま  
した。

密閉化し、より劣悪な教育条件で負担を強いられる生徒と教職員の実態を訴え、早期にスプリンクラーをつけて小中高等部を備えた四條畷校の本校化を強く求めました。交野支援学校分会は、過去に同一敷地内で知肢併置されていた時の児童生徒の劣悪な教育条件や教職員の多大な業務負担・精神的負担の実態を訴え、肢体不自由支援学校に知肢併置をすすめる基本方針の撤回を求めました。

施設財務課は、「厳しい財政状況の中ではあるが、今後とも学校運営に支障がないよう、必要な予算額の確保にしつかり努めてまいりたい」「学校管理費については、学校の予算が不足する場合には相談いただき、特別配当など、可能な対応をさせていただいている。今後とも学校運営に支障が生じないよう学校管理費の適正な配分に努めていく」と説明しました。

## 学校管理費の増額による教職員の負担軽減

密」が深刻化し、より劣悪な教育条件で負担を強いられる生徒と教職員の実態を訴え、早期にスプリンクラーをつけて小中高等部を備えた四條畷校の本校化を強く求めました。交野支援学校分会は、過去に同一敷地内で知肢併置されたいた時の児童生徒の劣悪な教育条件や教職員の多大な業務負担・精神的負担の実態を訴え、肢体不自由支援学校に知肢併置をすすめる基本方針の撤回を求めました。

支援教育課は、「知的障がい回答し、知肢併置については、「知肢併置の中で進めていきたい」「交野支援学校」條畷校は、基本方針の取組みを実施する和9年までの間、活用することとしており、その後については、恒久的な活用を野に可能な限り早期に方向性を明らかにきるよう、引き続き検討を進める」とい�回答にとどまりました。

大障教は、地域に根ざした適正規模支援学校を適正配置することが、「過密」の解消や教職員の負担軽減につなることを主張し、基本方針の抜本的見直を迫りました。

政治・人権・ジャーナリズムの現状と課題をめぐる会

山本周五郎『小説 日本婦道記』シリーズに類する、十七編の短編『髪かざり』(新潮文庫)の読後感は、山本自身が「非常に心外である」とした、「女性だけが特別に不当な犠牲を払っている」と感じさせるものが多かった。

作者健在の当時に、一部の同様な非難に対し、山本は「日本の女性の一番美しいのは、連れそつている夫も気がつかないというところに非常に美しくあらわれる……」これが日本女性の特徴ではないかと思つてあの一連の小説を書きました」と論及しており、当時の性別に関する社会的規範や「性差」についての価値観が見えてくる。

また、これらの短編が発表された昭和18年から20年の戦時下という時代背景が色濃く影響していることを感じさせる一冊でもあった。女性に限らず「国」や「家」のために身命をかけることを「大義」とする内容がほとんどで、辟易しながら何とか読みました。

山本の「女性だけが特別に不当な犠牲を払っているようなものは一篇もない」という言葉は、描かれた時代の社会的規範や価値観に照らしての反論としては受け入れられる。

けれども、時とともに移り変わっていく時代ごとの価値観に当てはめ直そすると無理がくるのは当然だろう。まして、LGBT(性的少数者)やハラスメントなど、多様に変化してきた今の価値観に照らせばなおさらだ。

とはいえ、国会で選択的夫婦別姓についての論議中に「だったら結婚しなくていい」とのやじが發せられるように、日本におけるジェンダー平等は立ち遅れている。男性も女性も多様な性をもつ人たちも差別なく平等に尊厳をもつて、自分の力を存分に發揮できる社会の実現にはまだまだ道半ばである。

