

(表面よりの続き)

障害児学校の実態に応じた教職員の増員による負担軽減

摂津支援学校分会は、教員枠を削って看護師を配置しているため、教職員に多大な負担を強いていること訴え、看護師の定数外配置と大阪府独自の加配を行うなどして、教職員の負担軽減を求めました。



摂津支援学校
分会野々村さん

枚方支援学校分会は、標準法における教員定数配置に基づいて教員配置数を算出した資料を示して、大規模校になるほど教員数の割合が低くなることを指摘し、子どもの実態に見合った府独自の教員加配を求めました。

支援教育課は、「支援学校の教職員の配置については、法令に基づき、学級数に応じて配置するほか、大規模校における課題を含め、児童生徒の障がいの状況等、

各学校の状況を踏まえて行っている」と説明しました。また、看護師の定数外配置については、「医療的ケアを必要とする子どもが、安全で安心な学校生活を送るため、標準法定数で看護師を配置するよう引き続き国に要望していく」と説明しました。



枚方支援学校
分会佐々木さん

2020年のパラリンピックで障害者スポーツに注目されると思いますが、日本の社会の中に、障害のある人たちがいるという当たり前の認識になるようになります。残念ながらこの国ではまだまだ障害のある人たちの社会参加について知らなかつたり、わからなかつたりすることが多くあります。

自分自身、当たり前を考え直すいい機会となりました。
(大阪北視覚支援学校分会 白木幸治)

2日目の「聴覚障害児の教育実践」分科会では、3本のレポートが報告され、それ内容は違いましたが、子どもへの支援を考えるうえで、先生方の子どもへの寄り添いの姿が共通していました。

協力してサポートすることの大切さ

2日目の「聴覚障害児の教育実践」分科会では、3本のレポートが報告され、それ内容は違いましたが、子どもへの支援を考えるうえで、先生方の子どもへの寄り添いの姿が共通していました。子どもたちをしっかりと見つめ、子どもをサポートするのは自分だけではない。他の人々と協力してサポートすることの大切さを感じました。

(生野聴覚支援学校分会 岡田直美)

子どもの実態から出発した教育課程づくり



教育課程づくり

導要領に忠実な記載を求める点で同じ攻撃です。教育課程は学校、地域で作り上げられてきた歴史があり、学校づくり、そのものです。

現在の到達点に立って、今後の十年を展望したとりくみ、子どもたちの実態から出発した教育課程づくりをすすめていきたいと思い、元気をもらつた3日間でした。

3日間、全国の仲間と多くの情報交換、そして学習することができました。特に、新しい学習指導要領がスタートした中で、「資質・能力」に始まる新たな統制や押しつけが広がっていることが分かりました。教育基本法が改正されて初めての学習指導要領で、政権や財界のねらいが色濃く反映された中味であることも教えてもらいました。大阪でも、シラバスの統一様式の押しつけがありますが、指

注: 漫画「生理ちゃん」

作: 小山健さん ウェブメディアに掲載され、閲覧数は2千万回を突破。昨年KADOKAWAが書籍化。映画化もされた。第23回手塚治虫文化賞短編賞に選ばれた。



(生野聴覚支援学校分会 中道勝久)