

夏期一時金(ボーナス)6月30日支給 国の抗体検査職免対応(6月1日より)

コロナ禍での緊急要求 引き続き職場の切実な声を届けよう!

大障教ニュース

2020府労組連 夏季闘争

大阪府立障害児
学校教職員組合
大阪市天王寺区
東高津町7-11
府教育会館704号
(TEL) 6765-8904
(FAX) 6765-8905

6月2日、府労組連(大阪府関連労働組合連合会)は、「夏季要求書(新型コロナウイルス感染症対策下における緊急要求)」を提出し、事務折衝を重ね、コロナ対応に追われる職場実態にもとづき追及し、要求実現を求めてきました。

6月17日、人事局長との団体交渉を行った結果、人事局長は府労組連に対する最終回答を行いました。

声をあげて勝ち取ったコロナ禍での到達!

今季の団体交渉では、「現行条例に基づく期末・勤勉手当を6月30日に支給」「新型コロナウイルス感染症にかかる国の抗体検査を受けた場合の服務の取扱いについては、国と同様に

職場を混乱させる「評価・育成システム」反対!

引き続き職場の要求集約と実現をめざそう!

今季の折衝・交渉では、「評価・育成システム」の中止・撤回について強く求めました。コロナ禍の中、年度当初の休

校が2か月続いた学校では、予定した学校行事も開催できず、オンライン学習への対応や夏休みの短縮、土曜授業の検討もされています。このよ

今季の闘争は、コロナ禍の中で交渉の日程・規模等を縮小し、取り組みを進めざるを得ませんでしたが、府労組連は、賃金反映の撤回、仕事と家庭の両立支援制度の拡充など切実な要求に対し、その実現を求めます。大障教は、大教組・府労組連に結集し、これらの実現に向けて引き続き全力で奮闘します。

今季の闘争は、コロナ禍の中で交渉の日程・規模等を縮小し、取り組みを進めざるを得ませんでしたが、府労組連は、賃金反映の撤回、仕事と家庭の両立支援制度の拡充など切実な要求に対し、その実現を求めます。大障教は、大教組・府労組連に結集し、これらの実現

につながる賃上げをはじめ、非常勤職員等の待遇改善、評価制度にもとづく賃金反映の撤回、仕事と家庭の両立支援制度の拡充など切実な要求に対し、その実現を求めます。大障教は、大教組・府労組連に結集し、これらの実現

今季闘争のおもな最終回答

●夏期一時金(ボーナス) を6月30日に支給

夏期一時金支給月数は次の通りです。

◆職員	2.25月
◆再任用職員	4.21.175月
◆新規採用職員	0.6.9.25-0.6.75月

評価制度の給与反映のための原資として、全教職員の勤勉手当から一律に0.03月(再任用職員0.014月)分が差し引かれます。また、評価結果によって勤勉手当の支給率が変わります。

●国の抗体検査に職免対応

新型コロナウイルス感染症にかかる国の抗体検査を受けた場合の服務の取扱いについては、国と同様に、6月1日に遡って職務専念義務を免除する。

この半世紀をみても新しい感染症が次々と出現しています。エイズ、エボラ出血熱、SARS、そして今回の新型コロナウイルス感染症など、数十の新しい感染症が確認されています。



学校再開！でも、不安やとまどいが…

肢体不自由校・聴覚支援学校

○肢体不自由校では

交野支援学校の感染症対策について

医療的ケアが必要な児童

生徒や基礎疾患がある児童

生徒も多い交野支援学校で

は、保健室（養護教諭、看護

師）が中心となり、府教委や

管理職からの指示や校内での

相談を踏まえながら感染

症対策をすすめています。

6月からの一斉登校や給食

開始に向けて、現時点での

問題点や今後の不安につい

て、保健室の立場（専門職と

してのプレッシャーが大き

いだろうと思います。）と、

担任の立場（やつと出会いえ

た子どもたちと学校生活を

ゆづくり、たっぷり楽しみ

たいのにという思いがあり

ますよね。）で、簡単にまと

めてみました。

・基礎疾患、医療的ケアもあ

る児童生徒について、詳細

は学校に任せられている部

分が多く、方針を決める上

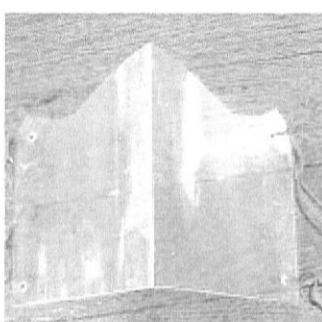
ですごく困っている。



・手袋、非接触型体温計、

○聴覚支援学校では

生野聴覚支援学校（分会）ユースより紹介



みんなで工夫して
作った透明マスク

時間や人手が必要となる。

○感染の不安から登校を見合わせる児童生徒に対し、

訪問籍への転籍を認めるなど、学習の機会を保障でき

ないか。web授業などで

担当の立場から

・今後の不安

○一人一人接觸することに、

や制限の新たな指示が出る

のか、学校判断となるのか

○保健室（養護教諭、看護

師）の立場から

・登校開始に向けて感染防

止対策の物資が品薄で揃わ

ない。

・フェイスシールド、アル

コール容器、次亜塩素酸ナ

トリウム、ビニールエプロ

ンなど、すべてが入手しにく

い状況。登校開始にむけ

て、代用品や教職員総出で

の手作り品なども合わせて、

ぎりぎりで調達している。

○府の感染症対策マニュア

ルについて

・6月登校開始にもかかわ

らず、具体的な指示が5月

末で、混乱が生じた。

・基礎疾患、医療的ケアもあ

る児童生徒について、詳細

は学校に任せられている部

分が多く、方針を決める上

ですごく困っている。

コロナによる長い長い臨時休校の間、他校の先生方も、体も心も何とも言えないとモヤモヤした気持ちで過ごしていました方が多いように感じました。

一方で、学校再開されてから必要なものとして、「コロナを子どもたちにうつさない！」なおかつ「視覚的に顔や口が見える」という条件でのマスクやフェイス

シールド作りを各学部のみんなでいろいろ工夫しながら、作っていました。

6月登校開始にもかかわらず、具体的な指示が5月

末で、混乱が生じた。

・基礎疾患、医療的ケアもあ

る児童生徒について、詳細

は学校に任せられている部

分が多く、方針を決める上

ですごく困っている。

非常勤の教職員の方々の臨時休校中の服務や勤務割り振りの問題もあり、大障

た事は、コロナの感染予防を行う上では大切な事であつたし、良かったと思つています。

休校期間中に寄せられた組合員さんからの声を紹介します。「この休校中、勤務

校は早々から交代でリモートワークができるようにな

り、時差出勤や子育て世代

は職免が取れるような説明

も組合や管理職がすぐに対

応してくれ、勤務体制とし

ては安心して過ごせました。

我々教職員は職場はただで

「三密」回避と言いながら、あいも変わらず満員電車に乗つて通勤していた

我々にも、遅ればせながら、テレワークや自動車通勤などが認められるようになつ

りました。広く意見を聞こ

うと思うと、とにかく時間がかかり大変でした。非常

事態の時には、みんなの声

を踏まえた上で、ある程度

組合員さんからの声を紹介

します。

・6月登校開始にもかかわ

らず、具体的な指示が5月

末で、混乱が生じた。

・基礎疾患、医療的ケアもあ

る児童生徒について、詳細

は学校に任せられている部

分が多く、方針を決める上

ですごく困っている。

しかし、横のつながりが一気になくなり、会議もでき

ません。問題点や不安があり、安全を確保しながら日常の教育活動を再開する上での課題は山積しています。とりわけ

学校再開に向けて、保健室や担任の立場でも様々な

問題点や不安があり、安全を確保しながら日常の教育活動を再開する上での課題は山積しています。とりわけ

問題点や不安があり、安全を確保しながら日常の教育

活動を再開する上での課題

は山積しています。とりわけ

問題点や不安があり、安全を確保しながら日常の教育

活動を再開する上での課題</