

大障教ニュース

大阪府立障害児
学校教職員組合
大阪市天王寺区
東高津町7-11
府教育会館704号
(TEL)6765-8904
(FAX)6765-8905

いま求められるのはコロナ対策! 医療・福祉・教育の充実を!

みんなの声(=住民投票)で、 「大阪市」を守ろう!

大阪市を廃止・解体して4つの特別区に分割するいわゆる「都構想」にむけた「特別区設置協定書」が、8月28日大阪府議会・9月3日大阪府会にて可決されました。これを受けて大阪府選管は、10月12日告示、11月1日投票で2度目の「住民投票(大阪府住民による)」をおこなうことを決定しました。「都構想」については、「一度だけ」「ラストチャンス」としておこなわれた2015年の住民投票できっぱりと否決されています(反対70万5585票、賛成69万4844票)。「住民投票よりコロナ対策」「大阪府を守る」の声を大きく広げることが求められます。

実現しても「都」にならない

住民投票は、「大阪市を廃止し特別区を設置する」に「賛成」か「反対」を自書する方式でおこなわれ



部内資料

ます。維新の会は「都構想」と言っていますが、現行法制度上、賛成が多数であったとしても「府」のままで、「都」にするためには国の法改正と府全体の住民投票が必要です。一方、大阪府はいつたん廃止になれば元に戻せません。130年余の歴史ある大阪府が消滅することになります。

財源のない「特別区」になり「住民サービス」の削減へ

特別区設置には、初期コスト、ランニングコストなど15年間に1300億円もの膨大な支出が必要となります。財政面では、大阪府解体で市民の税金の3分の2が府に上納され、国からの地方交付税も府に入るようになります。一方、府から「特別区」への財政調整交付金は、毎年度ごとに府議会で決定されるため、府の一存で減らせます。「特別区」の権限は一般の市町村以下となり、財政も権限もない特別区でこれまで大阪府が独

都構想のねらいはカジノ中心の大規模開発

維新政治の10年余、大阪経済で伸びたのはインバウンド(訪日旅行客)だけです。そこに目をつけて、カジノ誘致、夢洲開発、「なにわ筋線」や「淀川左岸線延伸」などの鉄道、道路のインフラ整備、万博誘致

住民投票よりコロナ対策を!

新型コロナウイルスの感染拡大が続くなか、いま求められているのは、PCR検査体制の拡充や医療現場の体制強化、国民のくらしと営業への支援などのコロナ対策です。「住民投票よりコロナ対策」「都構想」より市民のいのち

上辺ばかりを撫で回されて〜
急にすべてに嫌気がさした僕は
僕の中に潜んだ暗闇を〜
ミスチル「Any」の歌詞の冒頭だ。「撫でる」は肯定的な印象を受けるが、「撫で回される」となると、否定的な印象を受ける。日本語は難しい。ついこの間、気分を害することがあり、この歌詞を思い出した。

自分のことを他者に理解してもらおうことは難しい。それは、他者がとらえる「自分」は、あくまで行動として表に現れた事実から、他者が「自分」を理解しているからだろう。

話は転じて、われわれ教員は、子どもの「上辺ばかりを撫で回して」、子どもを理解したつもりになっっていないか。そうだとすれば、子どもにとっては迷惑な話ではないか。私が尊敬する茂木俊彦(二〇一五年九月二十五日没、元全障研全国委員長)は、「子どもの行動を観察しただけで、わかったつもりになってはならない」との趣旨の発言をしている。

ミスチルの桜井和寿は、「Any」の最後を次のように結んでいる。

また十二色の心で〜
好きな背景を描きたくて行く〜
また描きたて行く〜
そのすべて真実〜

「十二色の心」に、心に色があるとすれば、それはどんな色だろう。それらは混じり合い、より多様になるだろう。行動を観察する事は重要だが、子どもの「十二色の心」で「みなさん」の中にある「本当のねがい」を理解しようとする教師でありたい。(久)



大障教定期大会 発言ダイジェスト(その5)

青年層の教職員もがんばっています!

四條畷校分会 正田代議員



四條畷校では、ベテランの先生方の姿がとて大きく頼もしいですが、若手もがんばっています。四條畷校には青年層の教職員がたくさんいて、昨年の夏ごろから毎週金曜日の放課後に同期が集まっています。子どものことを話したり、研修で学んだことを共有したり、内容は様々ですが、「今日はこんなことがあった」「あの子は最近どう?」などと、みんなで集まり子どもの話やたわいもない話もできて、私にとってはとても大切な楽しい時間です。

3月のはじめには休校中の時間を利用して、勉強会をしようということになりました。同期の先生の授業実践と、退職されてから非常勤として四條畷校に来ていただいている大ベテラン

子どもたちが安心して過ごす寄宿舎を

寄宿舎教員部 白木代議員



の先生を講師として、お話や教材を紹介していただくことになりました。当日はほとんどの若手の先生が参加してくれ、子どもを発達主体として教育活動を行っていく大切さを改めて学ぶことができた勉強会になりました。

私が尊敬している三木先生の本の中に、「子どもは発達の主人公として尊重され

るべき存在であり、教育活動は誰の管理統制を受けることもなく、自由かつ創造的に行われるべきだ」という言葉がありました。そんな教育ができる環境をつぶさないよう、教員が協力できる、学びあえる、コミュニケーションがとれる職場づくりができるよう、私も四條畷校の一員として、活動していきたいと思えます。

2018年度末に府教委から、「2019年度は寄宿舎食栄養士の配置について、寄宿舎設置3校で1人の常勤栄養士を配置する」と説明がありました。

当時、南視覚では舎食担当の常勤臨時技師1人、中

央聴覚は非常勤栄養士が舎食担当として1人配置されていました。

大障教として、寄宿舎設置3校への栄養教諭複数配置を求める署名にとりくみました。大障教すべての分会から団体署名を集約し、寄宿舎設置3校は全教職員署名にとりくみました。私たちの運動の力で、2020年度は南視覚、北視覚の2校で1人の常勤栄養士、中央聴覚で週29時間の非常勤栄養士の配置が実現しました。

新型コロナウイルスによる休業措置からの学校再開に伴い、寄宿舎の再開に向け、どこをどのように消毒するのか、安全対策について検討を重ねてきました。生活の場でもあるので、歯磨き指導の場合はマスクとフェ

イスシールドをつけ手袋をはめる。入浴では浴室担当と脱衣場担当に分かれて対応する。空間の確保は1人一部屋ずつにし、みんなでテレビを見るときも2メートル以上離れるなどの対応をしています。中央聴覚ではコミュニケーションで欠かせない表情の読み取りがしやすいようにと、フェイスガードに工夫を加え、少しでも舎生に見えやすいようにしています。

寄宿舎の現状をしっかりと訴え、安全を確保し、安心して舎生が生活できる寄宿舎をどのようにつくっていくのかを今後も追求していきます。

ろう学校ブロック教研

重複障がい教育について学習を深めました

ブロック別学習会シリーズ①

新型コロナウイルスの影響でなかなか学習会等のとりにくさがむずかしい状況ですが、今年度も大障教としてブロック別学習会にとりくむことになりました。大障教ニュースで学習会の様子をシリーズでお知らせしていきます。第1回目は、ろう学校ブロックです。

9月4日、たかつガーデンでろう学校の4校交流会を開催しました。今回は、新任の先生にも聞いてほしい課題として「重複障がい教育」を取り上げました。13人が参加し、堺聴覚支援学校の佐々木淑子さんから中学部の生徒の現状と進路指導について報告してもらいま

や保護者の強い選択希望の一方で、聴覚高等支援学校が別の学校ということもあって、お互いに細かな情報共有しにくいなどの課題も見えてきました。「率直な話が聞けた」「情

報交流できてよかった」「他校の様子を聞いてとても参考になった」など、参加者全員にとって有意義な時間でした。幼、小、中、高等部専攻科まで設置している、ろう学校の魅力のひとつは、長いスパンで子どもの発達

成長を確認できることだと改めて感じました。

通学区域割りの変更がすすむ中、大阪4校がこうして学び合い、率直に交流する場は今後さらに重要になっていきます。コロナ禍で会場の定員制限から広く呼びかけができなかったことは残念でしたが、今回は対策を取りつつ継続開催できてよかったです。



間隔をあけて学習会にとりくみました