

障害のある子どもたちに当たり前の学習環境を!

「府内各地域に知的障がい支援学校の新校整備を求める請願」

署名を今こそひろげよう

府内各地域に知的障がい支援学校の新校整備を求める
障がいのある子どもたちに
当たり前の学習環境を!



障がいのある
子どもたちに
当たり前の学習環境を!

今年度版も、長谷川義文さんの絵が表紙
のリーフレット。「活用ください！」

大阪府は、早急に新校整備の具体化を
2024年度大阪府当初予算
算案において、「知的障がい
支援学校の教育環境を確保し、
国の『特別支援学校設置基準』
に定められた、校舎面積基準、
学級編成基準への不適合を令
和14年度までに解消できる
よう、在籍者数の増加が見
込まれる地域を優先し、新た
な支援学校の整備等をおこな
う」という考え方を示しました。

そして、長年の私たちの運動
が結実し、新たに交野支援学
校四條畷校本校化（小学部設
置）の予算化が実現しました。
併せて、新校整備の計画は、
豊能地域は「豊中市立第七中
学校」、大阪市北東部は「府
立茨田高等学校」を活用する
2校のみです。文科省は、2
024年度までの期間を
「支援学校整備等のための集
中取組期間」とし、学校建設
に対する国庫補助の増額を打
ち出しています。大阪府に対
して、特別支援学校設置者と
不足「長時間通学」を解消
具化することを求めます。

今年度、大阪府立支援学校に在籍する児童生徒は、さら
に増加しています。知的障がい支援学校では、「教職員の更
衣室を普通教室に転用」「転用する教室がなく、一クラス
の人数を増やして対応」「昨年度より学年の担任数が減つ
た」など深刻な実態があります。4月に府立出来島支援学
校が新たに開校されましたが、現在進められている整備計
画だけでは、知的障がい支援学校の「過大・過密」「教室不
足」「長時間通学」「教員不足」は解消されません。

大阪府は、早急に新校整備の具体化を

「過大・過密」「教室不足」「教員不足」がさらにに深刻化

大障教ニュース

大阪府立障害児
学校教職員組合
大阪市天王寺区
東高津町7-11
府教育会館704号
TEL 06-6765-8904
FAX 06-6765-8905

既存校においても、最低限守るべき 国の「設置基準」に適合を



府立支援学校の実態を
写真入りで掲載

書記局の
ひとりごと



ABCテレビニュース
「ニュースおかえり」

2018年度から府立支援学
校の増設を求める請願署名のと
りくみをはじめ、この6年間で
16万2802筆の署名を府議
会に届けました。この間、府立
支援学校の実態や私たちの運動
に対する国庫補助の増額を打
ち出しています。大阪府に対
して、特別支援学校設置者と
不足「長時間通学」を解消
具化することを求めます。

府立支援学校増設署名を大きく広げよう！

がABCテレビの「ニュースお
かえり」で特集され、他のマス
コミからの取材も増え、関心が
高まっています。今年度も「支
援学校の新校整備を求める請願」
署名にとりくみ、2月府議会に
提出します。府立支援学校の不
十分な学習環境、教育条件が注
目されている今こそ、大きく運
動をおしすすめ、支援学校の新
校整備の実現に向けて署名へ
ご協力を心より呼びかけます。

大障教ホームページアドレス <http://fc06631220171211.web2.blks.jp/> Eメールアドレス : fushoukyou_1@mtb.biglobe.ne.jp

先日友人に誘われて「支援学級・通級指導教室交
流会」に参加した。そのなかで中学校支援学級の元
担任のベテラン教員・A先生の話が心に残った。
A先生は社会科の教員で、支援学級を担当する
に想定外だった。A先生は「これも縁」と割り切り、
障害児と積極的に関わろうと思った。受け持ったの
は重度の知的障害と強い」だわりをもつB君。「何
をするべきか」「何を考えているのだろう」と
途方に暮れながらも、A先生とB君の「共同生活
がスタートした。陸上競技の経験があるA先生は、
毎朝B君とランニングを続けた。身辺を清潔にする
ために学校で下着の着替え、洗髪を行った。同僚か
らは「親子のようですね」と言われるほど一人三脚
ぶりだった。

A先生を最も困らせたのはB君の「だわり」。特に
女性の髪が大好きだった。A先生はある日、巡回の
カウンセラーに聞いた。「きつく叱るか、やんわり
諭すか」。カウンセラーの答えは意外だった。「どっ
ちでも、要是関係性ですから」…A先生はこの時よ
く呑み込めなかつた。A先生はB君の「問題行動」
が起きたたびに、一緒に頭を下げ続けた。

ある朝職員室を出ると、そこにB君が待っていた。
予定変更が苦手なB君にとって、朝からの学校行事
は不安でしかない。その瞬間、A先生はB君の心を
理解した。「この子は私にすがつてくれている。私
をくぐつて不安を乗り越えようとしている」と。
現場では、日々の書類作成に追われている。そ
ぞれを否定するつもりはないが、子どもの真実を
探究し、発見していくには、同僚との語り合い・学
び合いが大切だ。この夏大阪の地で「教育のつどい」
が開催される。障害児教育分科会には全国から42
本のレポートが発表される。一緒に学び合いましょ
う。



「誰かが何とかしてくれるだろう」ではなく、「なんとかしたい」の声を増やそう

大障教定期大会 発言ダイジエスト（その5）

泉南支援分会 藤田代議員

4月から分久長になりました。同時に進路指導の主事をすることになったので今流行りの「二刀流」というやつですが、大谷さんのような7億ドルの契約金の提示はなかったのが残念です。

それはそうと、みなさん組合に入った理由は何ですか？

子どもたちの学ぶ環境をもつと良くしたいから、お世話になつた生輩の先生が組合に入つてから、働く環境を良くしたいから…。理由は様々だと思います。かくいう私は、お世話になっている先輩先生に誘われたこともですが、やはり自分自身の働く環境を良くしたい、「お給料低くね？」もつとくれよ」と思つたことが最大の要因です。若いころは一人暮らしで、奨学金の返済もあつたので「なかなか貯金がたまらないな」と思つたのですが。

東大阪に小・中・高等部のある知的障害支援学校の建設を！

八尾支援分会 岩崎代議員

学校建設の問題について発言します。分会では、大障教と「東大阪の障がい児教育をよくする会」と共同して、東大阪に小・中・高等部のある知的障害支援学校の建設を求める運動をしてきました。昨年度は独自署名を展開し、目標の倍を上回る2万3千筆の署名を集め、大きな運動になりました。各分会で多大なご協力もいただきありがとうございます。

子どもたちの学ぶ環境をもつと良くしたいから、お世話になつた生輩の先生が組合に入つてから、働く環境を良くしたいから…。理由は様々だと思います。かくいう私は、お世話になっている先輩先生に誘われたこともですが、やはり自分自身の働く環境を良くしたい、「お給料低くね？」もつとくれよ」と思つたことが最大の要因です。若いころは一人暮らしで、奨学金の返済もあつたので「なかなか貯金がたまらないな」と思つたのですが。

過重労働や教員不足の問題、給与の問題など新聞メディアで取り上げてくれるようになりました。それらの記事を読んで、どのように感じますか？ 私たちは労働者の権利として団体で交渉できる権利を持つています。誰かが何とかして

くれるだろではなく、「やつぱり私たちの働く環境って良いんだな、なんとかしたくな」と思ってくれる人が増えるといいです。みんなでその声を増やしていきましょう。最初にも言いましたが、入る理由は人それぞれです。もち

ろん入らないという理由も大

切にされなければなりません。

一人ひとりの意思が尊重され

て、みんなが笑顔で働く職

場になるといいなと思つてい

ます。

今年は**大阪**で開催！！

全国の教育実践に学び交流しましょう

みんなで21世紀の未来をひらく教育のつどい 教育研究全国集会2024

8月16日(金)～18日(日)

日程：8月16日(金)

*開会全体集会 13:00～15:30

場所：大阪市中央公会堂(オンライン無料配信)

講演：「なぜ教育とメディアは狙われるのか？」

歴史改ざんと「愛国」の危うさを考える

齊加 尚代さん

(毎日放送報道情報局ディレクター、映画「教育と愛国」監督)

*教育フォーラム

17:00～19:30

8月17日(土) 18日(日)

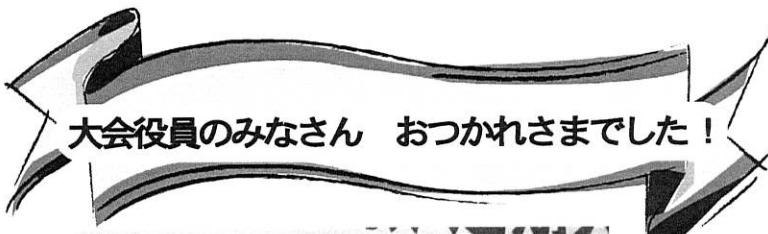
*分科会(18分科会)
「障害児教育」は42本のレポート)



このイラストのチラシをご覧ください！

参加券は1,000円 組合員は無料

*参加には
【参加券】が必要です。



議長



富田林支援分会
中野代議員



守口支援分会
和田代議員



生野聰覚支援分会
丹治代議員

議事運営委員長

書記



泉南支援分会
味谷代議員



箕面支援分会
根本代議員