

「過大・過密」「教室不足」「教員不足」解消にむけ 地域に根ざした支援学校整備を

「府内各地域に知的障がい支援学校の新校整備を求める請願」署名

大障教ニュース

大阪府立障害児
学校教職員組合
大阪市天王寺区
東高津町7-11
府教育会館704号
TEL 06-6765-8904
FAX 06-6765-8905

大阪府議会に2万1106筆を提出

2月26日、大阪の障害児教育をよくする会（以下、よくする会）、大阪障害児・者を守る会、障害者（児）を守る会大阪連絡協議会、全国障害者問題研究会大阪支部で構成する大阪障害児教育運動連絡会は、今年で7年目となる「府内各地域に知的障がい支援学校の新校整備を求める請願」署名を大阪府議会事務局に提出しました。提出行動には、各地域のよくする会や障害児者団体などから6人が参加し、障害児教育をよくする会の岩田会長はじめ、参加者がねがいや思いを訴えながら署名を手交しました。署名は後日の集約分を合わせて2万1106筆に達しました。

府民や保護者に実態を知らせ、 多くの署名集約へ

今年度の請願事項は、知的障がい支援学校の「新校整備を早急に具体化」にくわえて、「既存の支援学校においても、最低限守るべき国の設置基準に適合させ、『教室不足』解消を」とかかげて署名にとりくみました。そして、障害者団体や労働組合、民主団体に協力を依頼し、署名やリーフを広げました。今年度は、府内のすべてのブロックで、街頭署名宣伝にとりくみ、地域をよくする会など他団体や保護者と一緒にとりくんだところもあり、府民に支援学校の実態を訴え、署名をひろげることができました。また、保護者へも働きかけ、PTAで署名活動にとりくんだ学校では多くの署名が集まりました。

今年度、署名運動と併せて、各地域で、府議会議員や市議会議員への働きかけが広くとられました。そうしたなかで、寝屋川市議会において、「大阪府立寝屋川支援学校の『過大・過密』、教室不足の解消を図り、教員の適切な配置を求める意見書」が、全党派一致で採択されました。

東大阪市に知的障がい 支援学校の建設を！

昨年に引き続き、「東大阪の障がい児教育をよくする会」でとりくんだ「東大阪市に小・中・高等部の3学部を設置した知的障がい支援学校の建設を求めます（要請）」署名は、2月14日、府教委に18694筆を提出し、記者会見も行いました。

ご協力ありがとうございました。



署名を提出する、よくする会の岩田会長

来年度も、多くの知的障害支援学校で小中学部が増加することがあきらかになっています。転用する教室がないため、さらに「圧縮学級」が加速し、学習環境が悪化することは必至です。一方で高等部の学級数が減

「知的障がい支援学校の新校整備を求める請願」署名は7年間で19万908筆を集約し、府議会に提出し、運動の力で少しずつ実現してきています。これを足がかりに、さらなる新校整備を求めていきましょう。

「このままでは学校がもたない」「さらなる新校整備を」傾向から教員配置に影響し、「子どもが増えても教員が減る」、「もう限界」と不安の声が聞かれています。府教委は、2032年度までに、「設置基準不適合を解消する」としていますが、今の計画【大阪市北東部・豊中市に新校整備、交野支援学校四條畷校の本校化、生野支援学校の移転】では、不十分です。早急に新たな計画を出さなければ、「このままでは学校がもたない」ところまできてしまいます。

「このままでは学校がもたない」
さらなる新校整備を

大障教ホームページアドレス <http://fc06631220171211.web2.blks.jp/> Eメールアドレス : fushoukyou_1@mtb.biglobe.ne.jp

書記局の ひしひしと

今年度最後の大障教ニュースです。大障教のとりくみにご理解・ご協力を頂きありがとうございました。来年度もよろしくお願ひします。

3月末で退職し、4月から大障教書記局で働きまします。上本町界隈に寄られたときは、どうぞ気軽に書記局にお越しください。お待ちしております。

退職を機に人生を振り返ると、「三つのラッキー」がありました。そのひとつが障害児教育に出会えたことです。

採用が内定していた大学4回生の3月、府教委から自宅に電話がありました。それは、「養護学校の採用です。断ることはできませんが、採用内定は取り消されます」との内容でした。

「サッカー部の指導できひんやん」「養護学校って知らんし」と不満と不安を感じたことを覚えています。そして、どこにでもある平凡な青年が、本意ながら養護学校に赴任し、教員生活が始まりました。

先輩からは多くのことを学びました。印象に残っているのは「障害の重い子どもは学校の宝」との言葉。当時はその意味を理解できませんでした。私が初任の1987年は、要求と運動で「就学猶予」を克服した8年後にあたります。今となつては、全ての障害児をうけとめる学校として新たに出発した当時の背景や、「民主的社会」を形成する重要な観点として、その言葉の意味を理解できます。

不本意な始まりだった障害児教育が、平凡な青年に「新たな世界」と「信頼できるなかま」との出会いをもたらしてくれました。それは、本当にラッキーなことでした。

大障教のなかまのみなさん、ありがとうございました。4月から、またよろしくお願ひします。（久）

「先生が足りない」実態に応じた教職員の増員を

代替制度の拡充など働きやすい職場環境への改善を訴え

大障教課別交渉

(教職員人事課・教育総務企画課・教職員企画課)

2月7日、大障教は教職員人事課・教育総務企画課・教職員企画課と課別交渉を実施しました。交渉には、8分會16人が参加し、学校の実態に応じた教職員の増員、事前任用の拡充、常勤看護師の待遇改善、などを求めて訴えました。交渉での主なやりとりを紹介しします。

「大規模化」する障害児学校の実態に応じた教職員の増員を



寝屋川支援学校分會
佐野さん

寝屋川支援学校分會は、資料

をもとに小学部の急激な増加により、児童生徒に対する教員比

率が減少し、「教員不足」となっている状況を訴えました。特に小学部では、より深刻化している実態を訴え、大規模校には府独自の加配することを求めました。

教職員人事課は、「標準法」に基づき、学級数に応じて措置

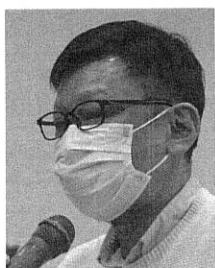
「腰痛症の軽減措置」の拡充、「常勤看護師」の待遇改善を

平野支援学校分會は、「腰痛

予防検診」について実態をもとに、軽減措置の対象の拡大、一人でも配置、期間の延長を求めました。教職員人事課は、「本

制度については、必要な非常勤時間数を予算の範囲内で措置することとしているところであり、

制度の見直しは困難な状況にあることと説明しました。



平野支援学校分會
杉本さん

また、常勤看護師の泊行事の

付き添い時の過酷な勤務実態を

栄養教員の産育休・病休代替、

体育実技軽減には栄養教諭免許取得者の配置を

栄養教員部は、体育実技軽減

について資格が必要ないため担っ

てもらえる業務がほとんどない、

早急に有資格者を配置することを求めました。また、栄養教員の業務は専門的で責任も重く、多岐にわたるが、一人職種であ

る。代替者も含めて資格要件を

「栄養教諭 免許取得者にする

ことを強く求めました。

教職員人事課は、「アレルギー対応など担当課から現場の状況を聞いています。今後どういった措置ができるのかは研究してい



栄養教員部
久保さん

るところ、今後少しずつでも前にすすめていきたい」と説明しました。

産育休の代替教員の事前任用措置の拡充を



女性部
近友さん

女性部は、産育休の代替教員の事前任用については対象

寄宿舎教員の採用選考の再開

寄宿舎教員部は、年齢構成や平均年齢を資料で示し、極めて異常な実態を改善することと専門性を継承するために、も、ただちに採用選考を実施するよう求めました。また、

総括寄宿舎指導員選考の選考基準の改善と選考試験の毎年実施、寄宿舎ごとに常勤の栄

養教員を複数配置することを求めました。

教職員人事課は、「寄宿舎指導員の採用については、今



寄宿舎教員部
白木さん

後の寄宿舎の運営方針を踏まえ、その可否を判断する。総括寄宿舎指導員については職の任用数に一定の制限を設けざるを得ない。栄養教諭等の定数の確保に努めるとともに、適正な勤務労働条件の確保に向けて取り組む」と述べるにとどまりました。

を拡大し全教職員での実施、取得するすべての教員に年間を通して措置されるようにすること、子の看護休暇の日数や対象年齢の拡大、介護休暇制度の拡充を求めました。

教職員人事課は、「事前任用については様々な意見を

に努める」と説明しました。

ええやん！組合！！ Vol.10
組合員の声をご紹介します。あみとも大障教へ！

辛い経験の上に勝ち取ってきた、今の権利
茨木支援分会 北中里美さん

初めてこの仕事に就いた1992年(京都の養護学校)、魅力的な子ども達と先生達に日々心掴まれて学校が喜びの場でした。ある時、職員室で先輩達が子育ての話を始めました。生徒の姿に重ねて笑顔で話し始めたのに「お母さん先生達」が次々に涙して「自分の子には申し訳ないことをした」と、仕事の為に我が子に寂しい思いをさせた、流産もした、と語られたのです。この仕事の影の部分の重さに言葉を失い、「自分は将来妊娠したら仕事を辞めねば」と苦しい覚悟を迫られる思いでした。ずっと後に、組合が勝ち取った今の産育休の権利が先輩方の辛い経験の上にあると知りました。この仕事を選んだ我々が自分や仲間の生や幸せを守る力を持ちたい、と(今もまだ辛い中で) 思って組合を続けています。