

専門部交渉における府教委のおもな回答

看護師の夏期特休：今後の課題と認識。

厨房改修：計画的に実施。根本的解決には学校建設が必要。

初任研：参加か欠席かは校長が適切に判断。校長の判断を尊重。

母性保護：18時間取得の一層の簡素化に向け女性部と話し合う。

2008年8月27日、府障教は府教委と専門部交渉をおこないました。例年、7月末に実施している交渉ですが、今年度は橋下「行革」の影響による7月臨時府議会との調整でこの時期の実施となりました。当日は、府障教より約30人の交渉員が参加し、現場の切実な実態を発言し、教育委員会に改善を求めました。交渉でのおもなやりとりは次のとおりです。

臨時教職員問題対策部

特別選考について前年度の勤務実績が常勤である理由を追及しました。府教委は「どこかで線を引く必要があるもので、前年度で線を引いている」と答えるのみで合理的理由を説明できませんでした。また、看護師に夏期特休の付与と腰痛検診の対象に加えるように求めたことに対して、夏期特休については「今後の課題」と回答し、腰痛検診については「労働実態も把握していきたい」と回答しました。

青年部

初任研参加を柔軟に対応すべき、日程・内容も初任者の負担にならないように検討して欲しいと要求しました。府教委は「学校における教育活動が大切であることは当然」初任研に参加するか欠席するかは校長の判断。緊急の生徒指導等というのはあくまで例示である」と回答し、府教委として校長の判断を尊重すると回答しました。

女性部

体育実技軽減の18時間制度化と、育児の短時間勤務制度の改善および実態把握を要求しました。府教委は制度化については困難としましたが、女性部が示した厚生労働省作成の「母性健康管理指導事項連絡カード」を材料に、18時間取得の一層の簡素化について女性部と別話し合うことを約束しました。また、育児の短時間勤務制度の実態把握について、その手法もふくめ検討する」と回答しました。

実習教員部

48歳での2級格付け、総括実習助手選考の改善、教諭と同等の職務をおこなっている実習教員の教諭任用、実習教員の退職後補充を教諭でおこなうことなどを要求しました。府教委は、基本回答では「実習助手の退職補充は、原則正規職員にて補充するように努めている」としながら、「欠員が出ていると言うことも承知している」とし、学校に「支障が出ないようにしていきたい」と回答しました。

乗務員部

スクールバス民間委託導入時の確認事項の遵守をもとめ、民間委託後に生じている様々な弊害を発言し改善を求めました。府教委は、確認事項の遵守を回答しましたが、府障教の追及に対し、乗務員の再任用職員の勤務実態を十分に把握していないことを認めました。スクールバス運行に関わる重

大な事項であることから、別途時間を設けてやりとりをすることになりました。

技術職員部

人事役務費を一般管理費に統合しないこと、厨房の改修および実態の把握を求めました。府教委は、人事役務費について管理費に統合する考えを示しつつ、「統合の趣旨は学校で有効に使うためであり、予算を削る趣旨ではない」と回答しました。厨房の改修については、基本的な整備を計画的に実施するとはしましたが、厨房の面積など限界があることに言及しました。府障教が根本的解決策は学校建設であると追及したことに對して、保健体育課は「われわれとしては学校ができる方がありがたい」と回答し、根本的解決には学校建設が必要との認識を示しました。

栄養職員部

衛生管理や調理食数の実態から、栄養職員の複数配置と執務室の確保および厨房の空調整備について要求しました。府教委は、執務室は必要との認識のもと、執務室単独の工事は難しいが検収室やその他の整備のときにあわせて検討するとはしました。また、厨房の空調設備は予算的問題から十分に進められないとはしましたが、設備は必要であると認めました。

事務職員部

事務職員の配分基準について明らかにするよう求め、教務事務補助員の雇い止め問題から現場の実態把握を要求し、その撤回を求めました。また、障害者採用について、赴任に伴う条件整備を要求しました。府教委は、障害者採用について、配置のときに一定の条件整備をしているとはしました。また、事務職員の各校への配分基準については事務職員部を交えて、必要な話し合いに応じるとしました。

養護教員部

大規模校、医療的ケア実施校などに3名配置を求めました。府教委は、分校を除くすべての盲・聾・養護学校に複数配置しているとし、3名配置は困難としました。

寄宿舎教員部

寄宿舎教員の半数が臨時職員であることから、採用選考の実施を求めました。府教委は基本回答で「短期大学以下の学歴を有する方を対象に実施している」としましたが、実態と違つたため、交渉が混乱しました。引き続きやりとりをおこないます。